



RETE ORIONE – Attività di Orientamento 2017/2018



“IL FUTURO SCOLASTICO... PROFESSIONALE”

Aiutare i ragazzi nella scelta/e

A

Cosa considero per scegliere

B

Cosa mi posso aspettare dagli altri

C

Com'è il mondo in cui dovrò inserirmi

D

Cosa è richiesto agli EDUCATORI

E

Cosa devo “coltivare” di me stesso

F

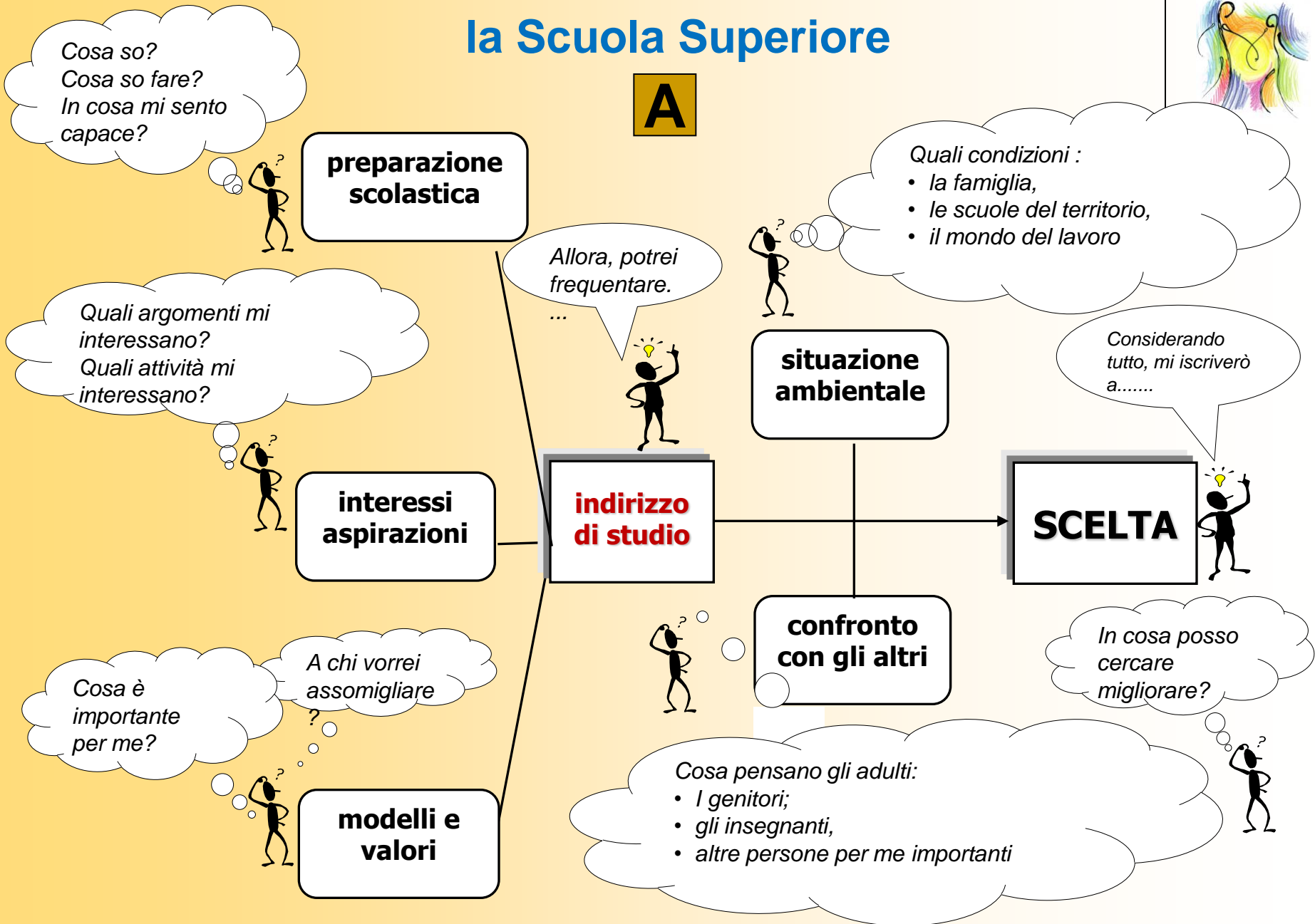
Di cosa ho bisogno in questa età



Cosa considero per SCEGLIERE la Scuola Superiore



A



B

Cosa posso aspettarmi dagli altri

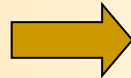


Che mi diano delle informazioni



sul sistema scolastico, sui singoli istituti, sul mondo del lavoro

Che mi aiutino a capire le mie caratteristiche



i miei interessi, le mie aspirazioni, i miei valori, le mie abilità

Che parlino con me per farmi ragionare



su cosa è opportuno considerare per scegliere bene, quali pensieri mi vengono, come arrivare a decidere

Che mi insegnino a sviluppare le capacità per scegliere e portare avanti la scelta



come ci si informa, si sviluppa la fiducia in se stessi, si ragiona per scegliere bene, si può migliorare

C

Com'è il mondo in cui dovrò inserirmi



RISCHIO

Necessità di riorganizzare e reinventare i propri saperi e persino il proprio stesso lavoro.

Cambiamenti e instabilità

Nuovo scenario

Informazioni sempre più numerose, diverse e spesso contrastanti

Confronto con molte culture anche molto diverse fra loro

Lo sviluppo tecnologico in continua evoluzione come vincolo/ opportunità irrinunciabile.

CONOSCENZA

D

Cosa è richiesto agli EDUCATORI

Indicazioni Nazionali per il Curricolo - 2012

Il sistema scolastico italiano assume come **orizzonte di riferimento** verso cui tendere il **quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006^[i])

- 1) comunicazione nella madrelingua;**
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;**
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (*geografia*)**
- 4) competenza digitale;**
- 5) imparare a imparare;**
- 6) competenze sociali e civiche;**
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;**
- 8) consapevolezza ed espressione culturale (*storia, arte, musica*) .**

... in una prospettiva di **educazione permanente, per tutto l'arco della vita.**

D

Cosa è richiesto agli EDUCATORI

Cos'è la COMPETENZA

La competenza è una mobilitazione di risorse cognitive, pratiche, metacognitive, personali, sociali,

per

gestire situazioni e risolvere problemi in contesti significativi.

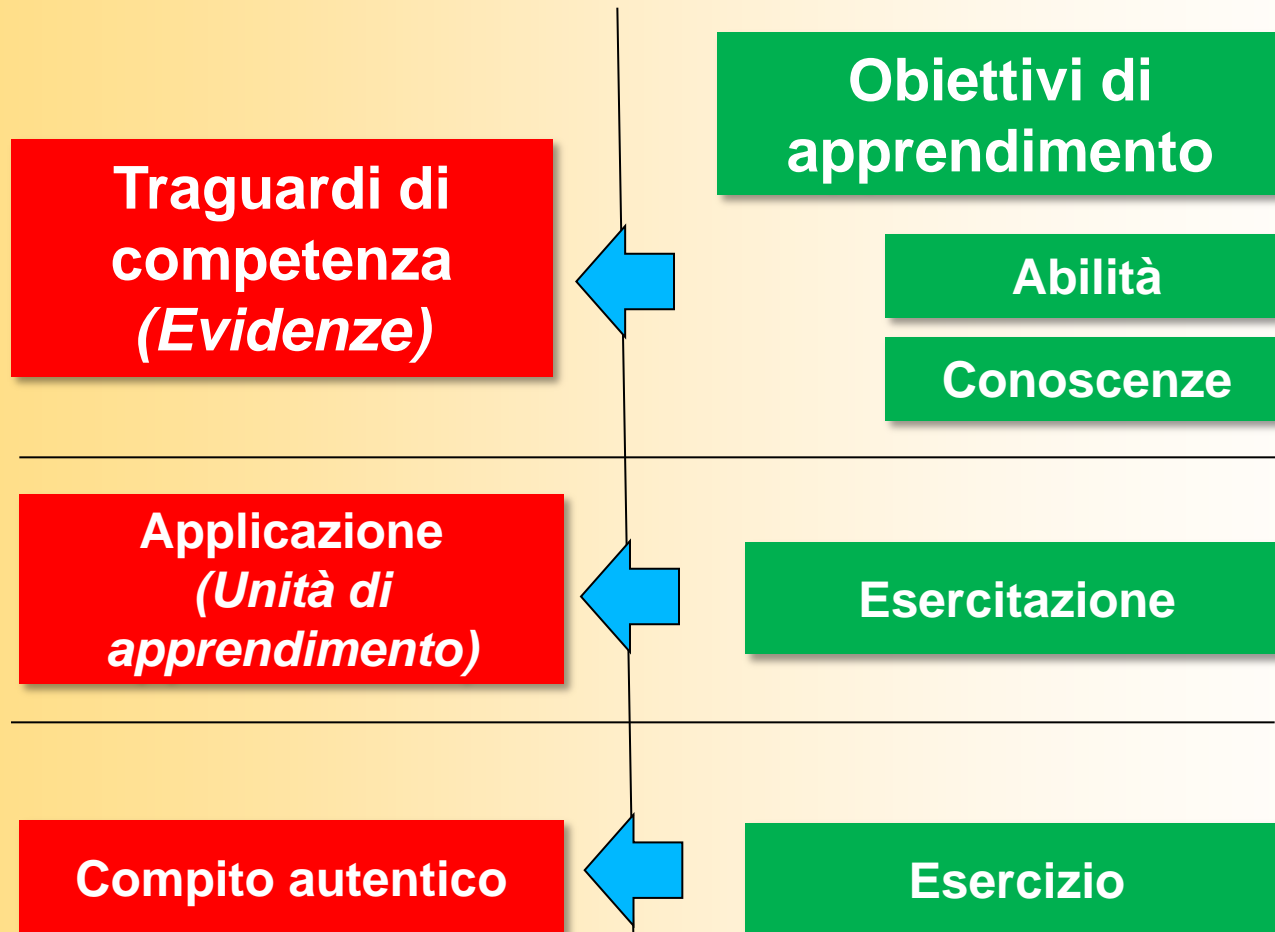
È un “sapere agito”: si può vedere solo in atto.

Fonte: DLgs 13/13, art. 2, c. 1.

D

Cosa è richiesto agli EDUCATORI

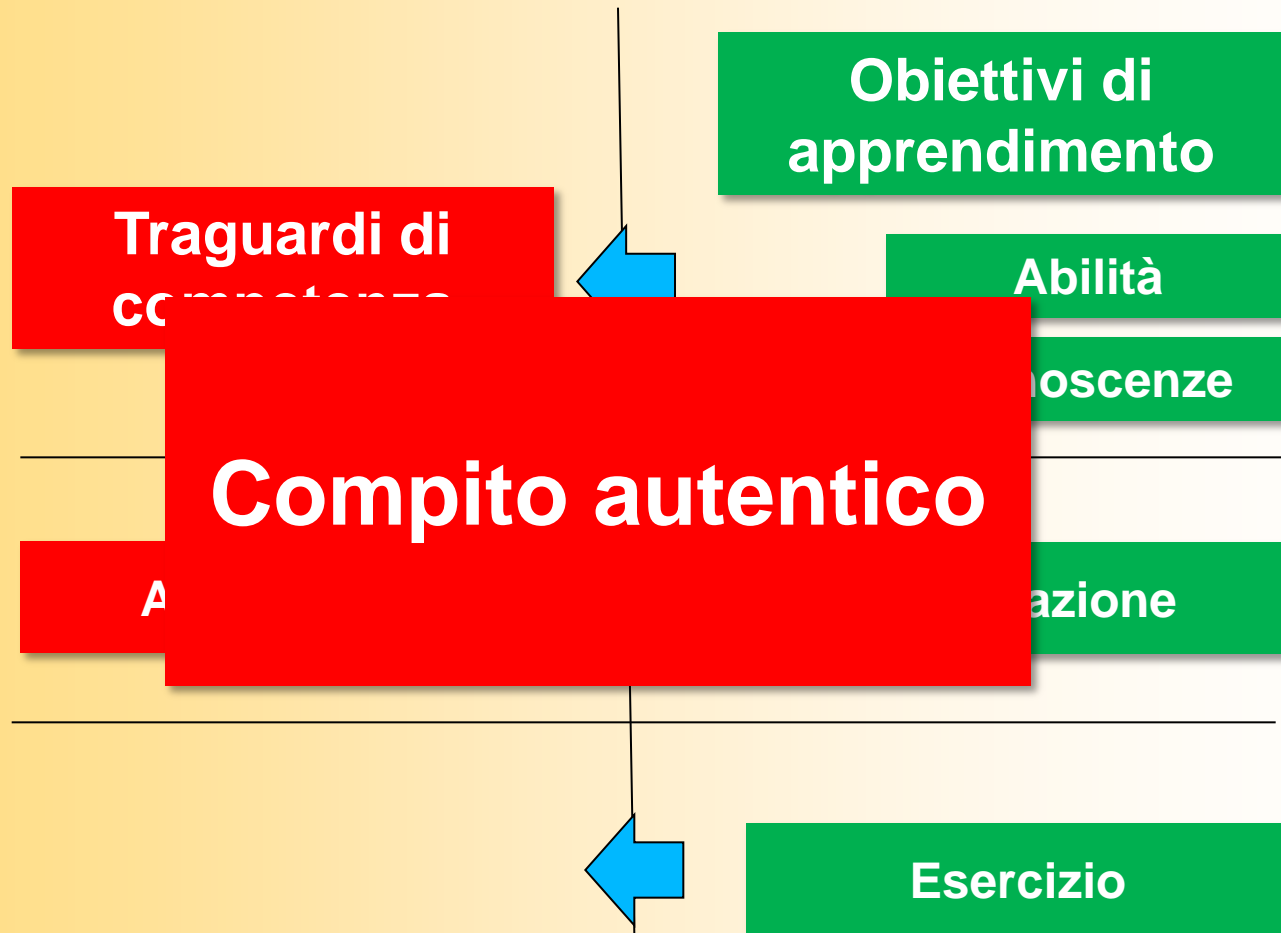
Indicazioni Nazionali del 2012



D

Cosa è richiesto agli EDUCATORI

Indicazioni Nazionali del 2012





Tra i giovani sta crescendo la generazione Neet, quella formata da giovani che non lavorano e non studiano e non sono nemmeno impegnati in attività di formazione ed apprendistato. Secondo l'Istat sono oltre 2 milioni e 200 mila: il 22% dei giovani fra i 15 e i 19 anni.

Sono la “**generazione sospesa**”, dal “**futuro interrotto**” perché non è in grado di individuarlo e tanto meno di progettarlo.

E

Cosa devo “coltivare” di me stesso per la mia scelta scolastico-professionale



Conoscenze

Fiducia in me stesso

Apertura mentale

Grinta e ottimismo

Strategie decisionali

Immaginare il futuro

Metodo di lavoro

Abilità sociali

Presentarsi e proporsi

E

Di cosa ho bisogno in questa età



COMPITI EVOLUTIVI?

Costruire la mia identità
Rispondere alla domanda «Chi sono io?»

Fare esperienza
Sperimentare

Dare ordine al “caos” interno ed esterno
Individuare regole

Essere accolto
**Avere un porto sicuro da cui partire e un
porto sicuro a cui ritornare**





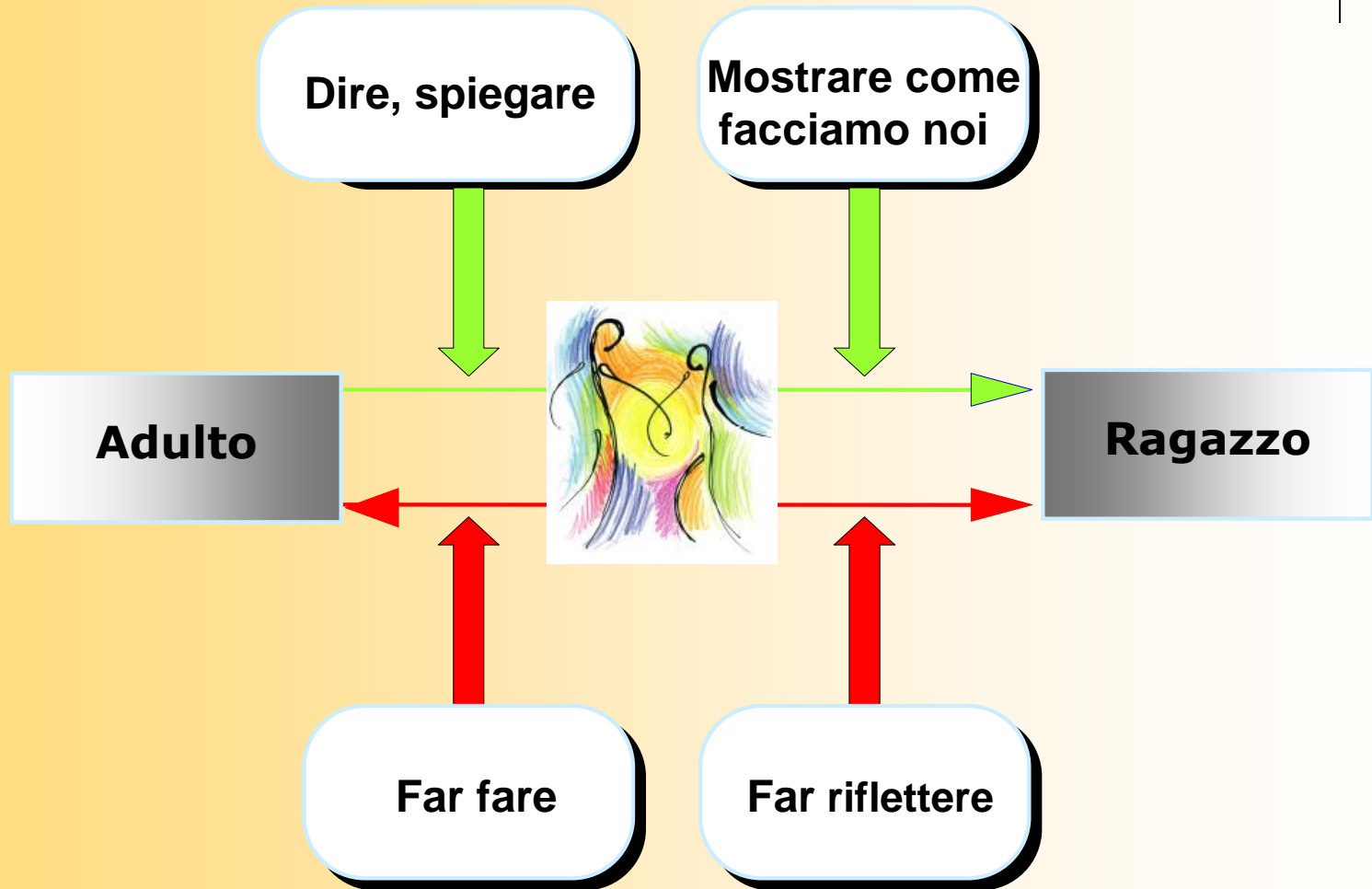
Di cosa ho bisogno in questa età: come imparo (prima parte)



- Se ascolto, dimentico.
- Se ascolto e vedo, ricordo poco.
- Se ascolto, vedo e pongo domande o discuto con qualcun altro, comincio a comprendere.
- Se ascolto, vedo, discuto e faccio, acquisisco conoscenza e abilità.
- Se insegno a un altro, divento *padrone*

E

Di cosa ho bisogno in questa età: come imparo (seconda parte)



grazie per l'attenzione