

L'ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA ITALIANA

*Una mappa per orientarsi nel
labirinto dell'università*

avvia



1

ORGANIZZAZIONE

CLASSI
DI LAUREA

VALUTAZIONE
DELLO STUDENTE

PROGETTI
INTERNAZIONALI

ISCRIZIONI

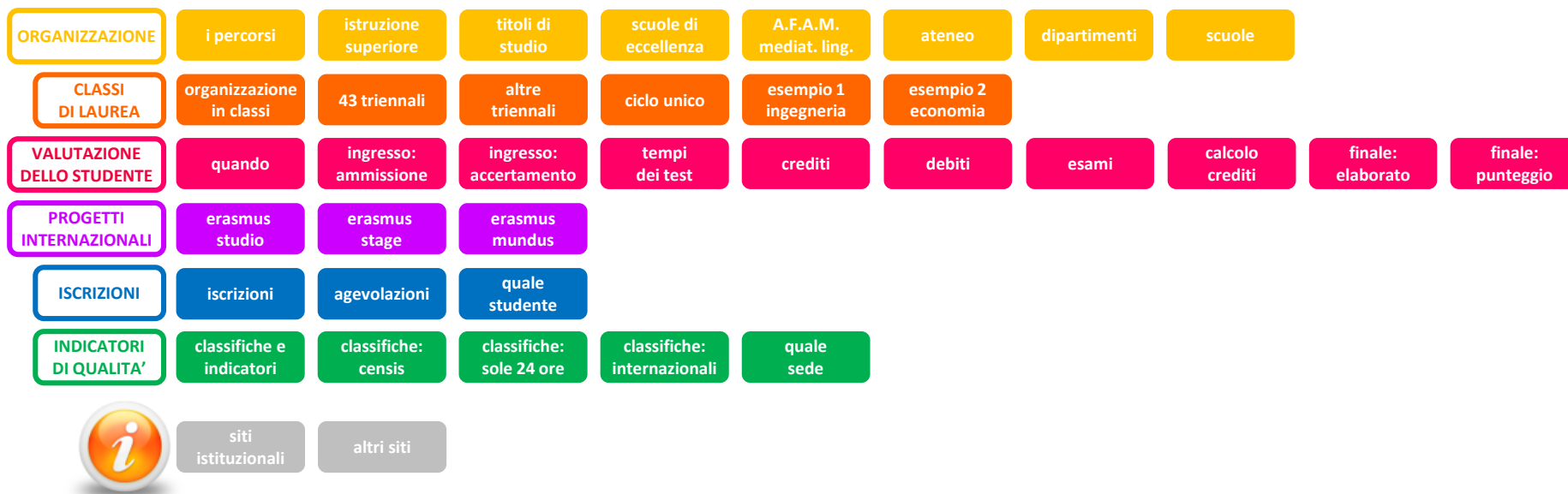
INDICATORI
DI QUALITÀ*



L' ARCHITETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA

L'ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA ITALIANA

Una mappa per orientarsi nel labirinto dell'università



COME UTILIZZARE QUESTO STRUMENTO

Lanciare la presentazione, quindi usare il mouse per navigare attraverso le

4 aree del **menù inferiore**:

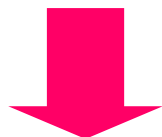
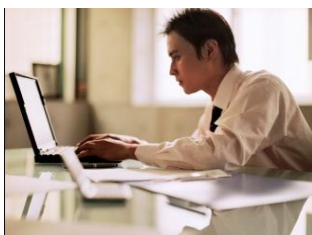
organizzazione, classi di laurea, valutazione dello studente, progetti internazionali, iscrizioni, indicatori di qualità;

e i vari **menù superiori** specifici di ciascuna area tematica.

AL TERMINE DEL PERCORSO QUINQUENNALE



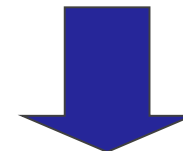
Lavoro



Formazione superiore



Alta formazione artistica e musicale (AFAM)



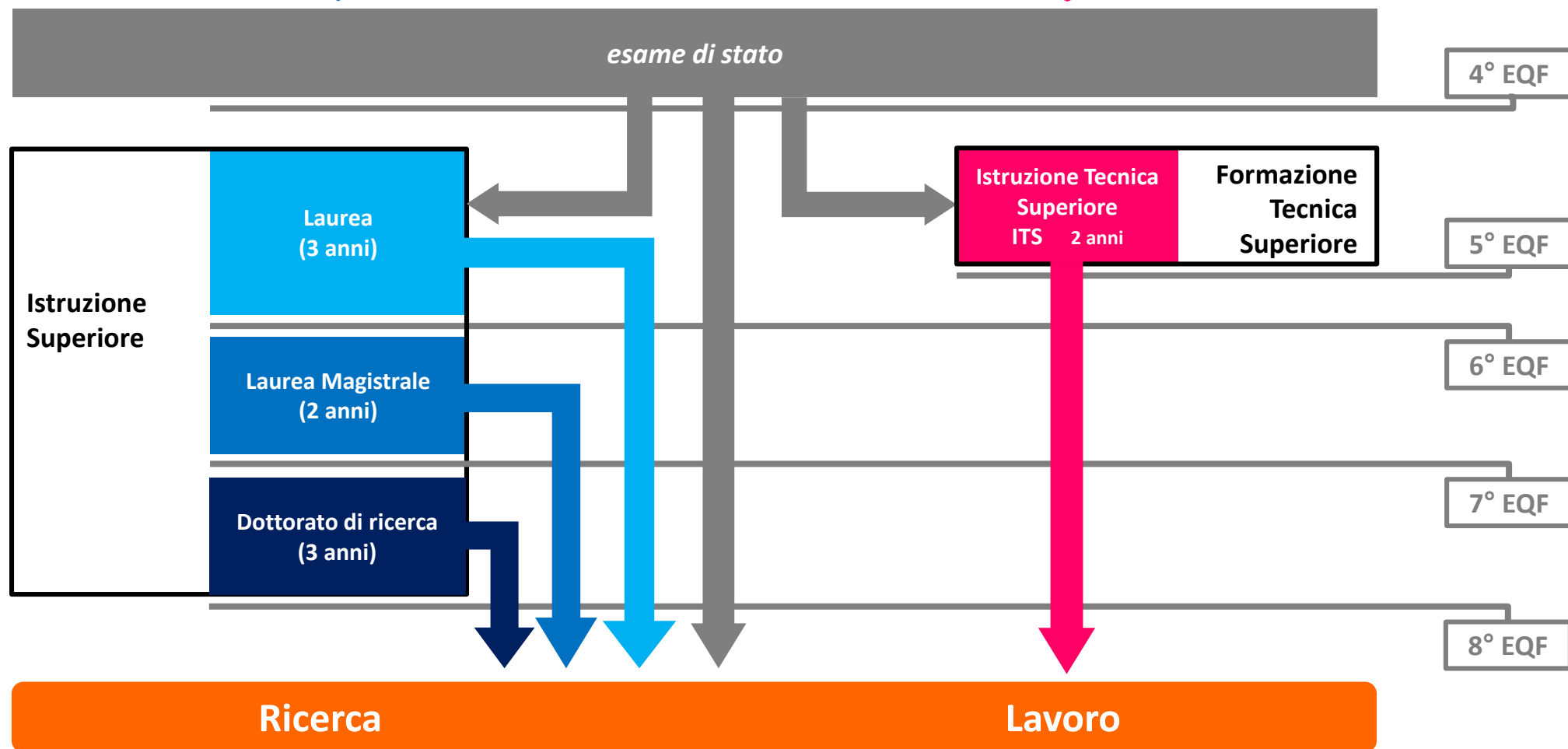
Università

Suole superiori per mediatori linguistici



Accademie militari

L'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO





Cosa sono gli ITS?

Gli Istituti Tecnici Superiori sono **strutture speciali di alta tecnologia** costituite con l'intento di riorganizzare il canale della formazione superiore non universitaria. La loro istituzione consente di allineare il nostro Paese all'Europa. Offrono la possibilità di conseguire il **Diploma di Tecnico Superiore**, con conseguente accesso al mondo del lavoro nell'ambito del settore di specializzazione, ma anche la possibilità di **proseguire gli studi all'Università** per il conseguimento del titolo di laurea con appositi CFU riconosciuti al termine del percorso biennale degli ITS



Fonte: Brochure Miur ITS

<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/category/riforma/its-riforma>

Percorsi di studio flessibili



Esame di stato scuola superiore

Laurea
(3 anni) 180 cfu

Laurea Magistrale
(2 anni) 120 cfu

Laurea a Ciclo Unico
(5-6 anni) 300-360 cfu

Master 1° livello
(1 anno) 60 cfu

Dottorati
di ricerca
(3 anni)

Master 2° livello
(1 anno) 60 cfu

Ricerca

Lavoro

Scuole Superiori di Eccellenza

Laurea (L)



Dura 3 anni e fornisce una formazione di base relativa alle discipline di studio.

Si conclude con l'acquisizione di 180 crediti totali e con una prova finale (elaborato o tesi)

Laurea Magistrale (LM)



Dura 2 anni e fornisce una formazione di livello avanzato sia teorica che professionalizzante.

Si conclude con l'acquisizione di 120 crediti totali e con una tesi finale

Laurea a ciclo unico



Dura 5-6 anni, non prevede lo sbarramento intermedio.

Ad es: Farmacia, Odontoiatria e Veterinaria (5 anni) e Medicina (6 anni)

Master

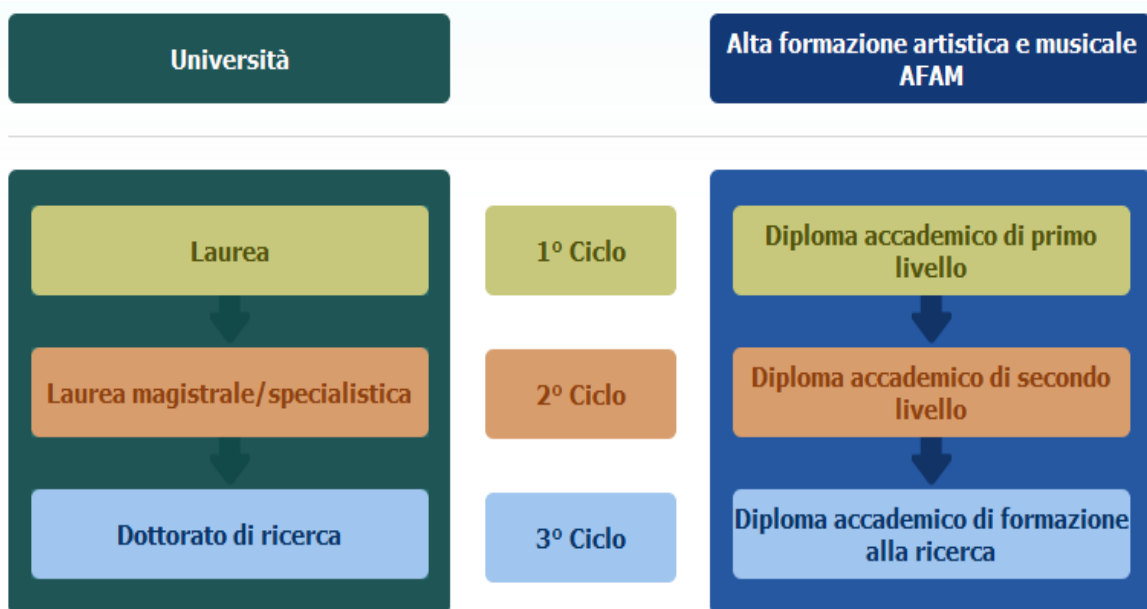
Percorso post laurea di perfezionamento scientifico, di formazione permanente e di riqualificazione professionale

Dottorato

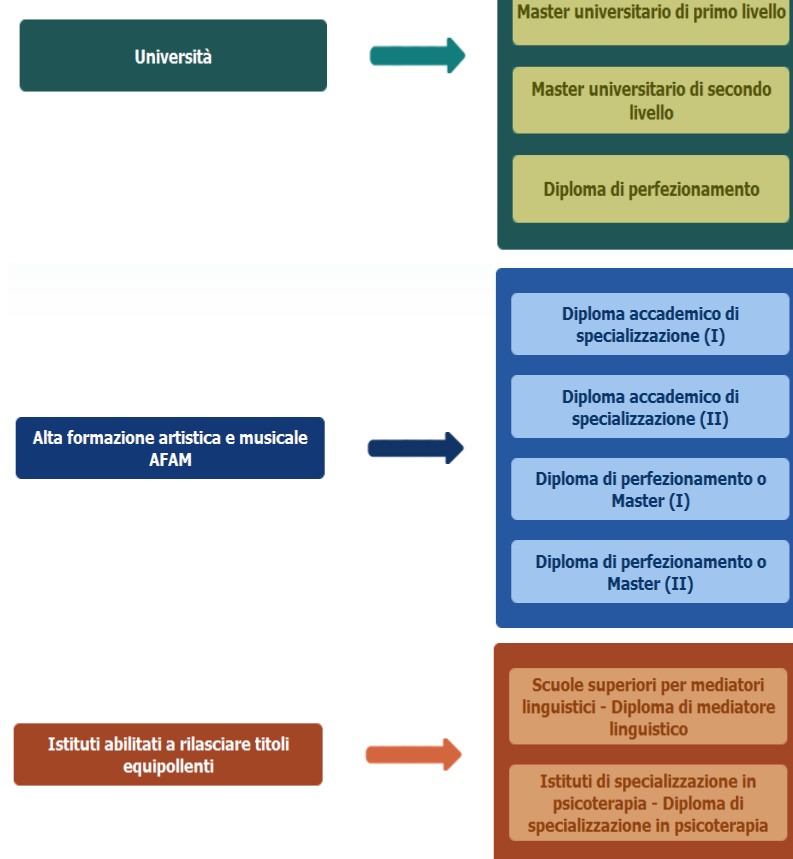


Rappresenta il più alto grado di istruzione previsto nell'ordinamento accademico italiano; fornisce le competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione

QUADRO DEI TITOLI ITALIANI DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE



ALTRI TITOLI ITALIANI



<http://www.quadrodeititoli.it/altrititoli.aspx?IDL=1>

EQF (EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK)

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<i>esiti di apprendimento relativi al livello:</i>	<i>Nell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i>	<i>Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)</i>	<i>Nell'EQF, le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
Livello 1	(LICENZA DI TERZA MEDIA)		
Livello 2	(OBBLIGO DI ISTRUZIONE)		
Livello 3	QUALIFICA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE		
Livello 4	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO QUALIFICA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE QUADRIENNALE		
Livello 5	DIPLOMA DI FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS)		
Livello 6	LAUREA TRIENNALE		
Livello 7	LAUREA SPECIALISTICA / MASTER 1° LIVELLO		
Livello 8	DOTTORATO / MASTER 2° LIVELLO		

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_it.pdf

EQF (EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK)

Descrittori che definiscono i livelli del quadro.

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano gli esiti dell'apprendimento relativi alle qualifiche a tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<i>esiti di apprendimento relativi al livello:</i>	<i>Nell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i>	<i>Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)</i>	<i>Nell'EQF, le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
Livello 1	conoscenze generale di base	abilità di base necessarie a svolgere mansioni /compiti semplici	lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato.
Livello 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici.	Lavoro o studio sotto la supervisione con una certo grado di autonomia.
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.
Livello 4	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

EQF (EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK)

Descrittori che definiscono i livelli del quadro.

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano gli esiti dell'apprendimento relativi alle qualifiche a tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.

	Conoscenze	Abilità	Competenze
<i>esiti di apprendimento relativi al livello:</i>	<i>Nell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i>	<i>Nell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)</i>	<i>Nell'EQF, le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
Livello 5	Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili; esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri.
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili; assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.
Livello 7	Conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario; consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici; assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi.
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca.

EQF (EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK) e quadro di referenziazione delle qualifiche italiane

LIVELLO EQF	TIPOLOGIA DI QUALIFICAZIONE
Livello 5	DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE
Livello 6	LAUREA
	DIPLOMA ACCADEMICO DI I LIVELLO
Livello 7	LAUREA MAGISTRALE
	DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO
	MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO
	DIPLOMA ACCADEMICO DI SPECIALIZZAZIONE (I)
	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O MASTER (I)
Livello 8	DOTTORATO DI RICERCA
	DIPLOMA ACCADEMICO DI FORMAZIONE ALLA RICERCA
	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE
	MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO
	DIPLOMA ACCADEMICO DI SPECIALIZZAZIONE (II)
	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O MASTER (II)

<http://www.uil.it/uilscuola/node/2406>
<http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2012/08/Rapporto-EQF.pdf>

SCUOLE DI ECCELLENZA

Le **Scuole di Eccellenza** sono strutture che si affiancano alle università con un'offerta formativa ad hoc.

Si rivolgono a studenti **talentuosi, capaci, tenaci, motivati**.

Si accede dopo aver sostenuto un test di accesso.

Vantaggi (variano a da scuola a scuola):

Esonero totale o parziale delle tasse

vitto e alloggio gratuiti

tutor, summer school e stage all'estero finanziati dall'istituto

disponibilità di strumenti (pc portatile, connessione Internet, ecc)

Doveri :

Mantenere media minimo 27 con nessun voto inferiore a 24

Rispettare i tempi del piano di studi

Frequentare i corsi aggiuntivi obbligatori della Scuola

Sostenere colloqui al termine di ogni anno

presentare un elaborato al termine degli studi per avere il diploma di licenza



SCUOLE DI ECCELLENZA

Scuola
Normale
Pisa

Scuola
Sant'Anna
Pisa

IUSS
Pavia

Scuola
Galileiana
Padova

Scuola
Superiore
Udine

Scuola
S. Chiara
Siena

ISUFI
Lecce

IMT
Lucca

SISSA
Trieste

Alta
Scuola
Politecnica

Collegio
Superiore
Bologna

Scuola
Superiore
Catania

<http://www.scuoledieccellenza.it/>



Fonte: Sole24ore

14

ORGANIZZAZIONE

CLASSI
DI LAUREA

VALUTAZIONE
DELLO STUDENTE

PROGETTI
INTERNAZIONALI

ISCRIZIONI

INDICATORI
DI QUALITA'



L' ARCHITETTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA

SCUOLE DI ECCELLENZA

caratteristiche

Scuole

link

Fonte: io scelgo, io studio

Scuole Superiori Universitarie riconosciute dal Miur :

Normale di Pisa - 1933

www.sns.it

Sant'Anna di Pisa - 1987

www.santannapisa.it/it

Istituto Universitario du Studi Superiori di Pavia (IUSS) - 2005

www.iusspavia.it

Scuole Superiori dedicate all'alta formazione dottorale

Scuola Internazionale superiore di studi avanzati di Trieste (SISSA):

www.sissa.it

Istituto Studi Avanzati di Lucca (IMT)

www.imtlucca.it

Gran Sasso Science Institute (GSSI)

www.gssi.infn.it

Scuole Superiori non autonome

Collegio superiore dell'Università di Bologna

www.collegio.unibo.it

Alta Scuola Politecnica di Torino

www.asp-poli.it

Scuola di studi superiori dell'Università degli Studi di Torino

ssst.campusnet.unito.it/do/home.pl

ISSUGE Istituto di studi superiori dell'Università di Genova

www.studenti.unige.it/issuge

Collegio di merito Bernardo Clesio Università di Trento

www.unitn.it/collegiodimerito

Scuola Superiore Santa Chiara a Siena

www.unisi.it/didattica/usiena-welcome/collegio-santa-chiara

Scuola superiore di Udine

www.scuolasuperiore.uniud.it

Scuola di Studi Superiori 'Giacomo Leopardi' di Macerata

www.scuolastudisuperiori.unimc.it

Scuola Superiore di Studi Avanzati dell'Università La Sapienza di Roma

www.uniroma1.it/strutture/scuola-superiore-di-studi-avanzati

Scuola Superiore di Catania

www.scuolasuperiorecatania.it

Scuola Galileiana di studi superiori di Padova

www.scuolagalileiana.unipd.it

Istituto superiore universitario di formazione interdisciplinare di Lecce

www.unisalento.it/web/guest/579

Collegio Internazionale Ca' Foscari dell'Università di Venezia

www.unive.it/pag/13880

Collegio Europeo di Parma

www.europeancollege.it

Alta Scuola Roma Tre

host.uniroma3.it/scuole/astre/

AFAM

ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

<http://www.afam.miur.it/>



Rientrano tra le Istituzioni AFAM:

- Accademie di belle arti
- Accademie di belle arti legalmente riconosciute
- Accademia nazionale di arte drammatica
- Accademia nazionale di danza
- Conservatori di musica
- Istituti musicali pareggiati
- Istituti superiori per le industrie artistiche (ISIA)
- Istituzioni autorizzate a rilasciare titoli di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (art.11 DPR 8.7.2005, n.212)



SCUOLE SUPERIORI PER MEDIATORI LINGUISTICI

Durata 3 anni

(D. Minist. n. 38 del 10 gennaio 2002)

Rilasciano **titoli di studio** equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi delle Lauree universitarie in Scienze della mediazione linguistica.

I corsi hanno **durata triennale**, corrispondente a 180 crediti formativi universitari.

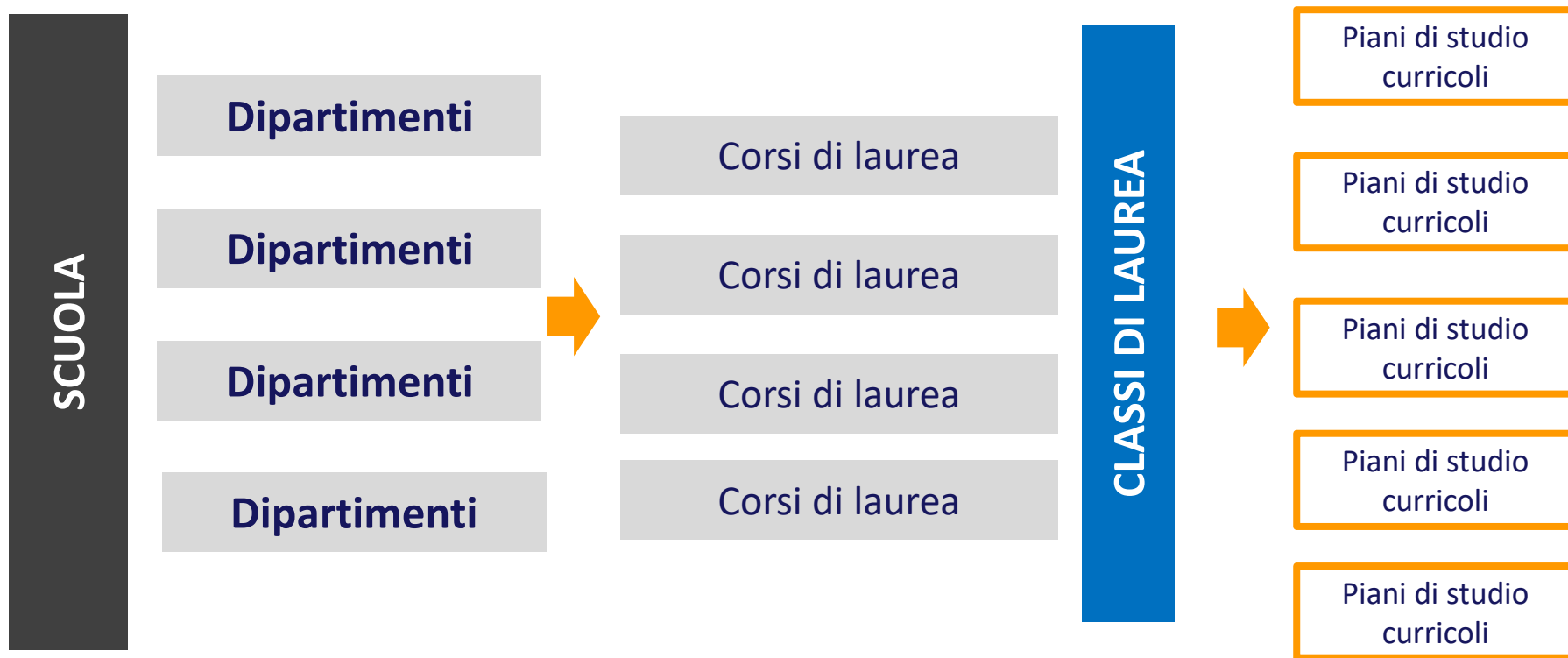
Hanno lo scopo di fornire agli studenti una solida formazione culturale in almeno **due lingue straniere**.

L'obiettivo finale è quello di far sviluppare agli studenti specifiche competenze linguistico-tecniche sia scritte che orali, adeguate alle **professionalità operanti nell'ambito della mediazione linguistica**.



Ateneo

Esempio: organizzazione dell'ateneo di Padova



ATENEEO

dipartimenti



dipartimenti



dipartimenti



dipartimenti



Presidiano una o più aree

Hanno funzioni finalizzate allo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, nonché delle attività rivolte all'esterno ad esse correlate o accessorie (art.2, comma 2a)

Esempio:
Dipartimenti
Ca' Foscari Venezia



Dipartimento di Scienze Ambientali Informatica e Statistica
 Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi
 Dipartimento di Economia
 Dipartimento di Management
 Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
 Dipartimento di Studi Umanistici
 Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati
 Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea



Interfacoltà
Interateneo

ATENEIO

scuola



scuola



scuola



scuola



Raggruppano più corsi di laurea affini

Ateneo
di Padova



Scuola di Economia e Scienze Politiche
Scuola di Scienze
Scuola di Giurisprudenza
Scuola di Ingegneria
Scuola di Medicina e Chirurgia
Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria
Scuola di Psicologia
Scuola di Scienze Umane, sociali e del
patrimonio culturale



Interfacoltà
Interateneo

Organizzazione dei corsi di laurea in classi

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio di stesso livello e ambito disciplinare

**49 CLASSI
DI LAUREA
(triennale)**

codificate in:

L+n°

**102 CLASSI
DI LAUREA
MAGISTRALE**

codificate in:

LM+n°

**43 Classi di Laurea +
4 Classi di Laurea Sanitarie +
2 Classe di Laurea della Difesa**

**94 Classi di Laurea +
1 Classe di Laurea Giurisprudenza +
1 Classe di Laurea Scienza Formazione +
4 Classi di Laurea Sanitarie +
2 Classe di Laurea della Difesa**

Fonte: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/offerta-formativa/classi-di-laurea>

Fonte: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/universita/offerta-formativa/classi-di-laurea-magistrale>

43 Classi di Laurea Triennale

L-1 BENI CULTURALI
 L-2 BIOTECNOLOGIE
 L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA, DELLO
 SPETTACOLO E DELLA MODA
 L-4 DISEGNO INDUSTRIALE
 L-5 FILOSOFIA
 L-6 GEOGRAFIA
 L-7 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE
 L-8 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
 L-9 INGEGNERIA INDUSTRIALE
 L-10 LETTERE
 L-11 LINGUE E CULTURE MODERNE
 L-12 MEDIAZIONE LINGUISTICA
 L-13 SCIENZE BIOLOGICHE
 L-14 SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI
 L-15 SCIENZE DEL TURISMO
 L-16 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE
 L-17 SCIENZE DELL'ARCHITETTURA
 L-18 SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE
 L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
 L-20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
 L-21 SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA,
 PAESAGGISTICA E AMBIENTALE

L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA MOTORIE E SPORTIVE
 L-23 SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA
 L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
 L-25 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI
 L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI
 L-27 SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE
 L-28 SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE
 L-29 SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE
 L-30 SCIENZE E TECNOLOGIE FISICHE
 L-31 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
 L-32 SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA
 L-33 SCIENZE ECONOMICHE
 L-34 SCIENZE GEOLOGICHE
 L-35 SCIENZE MATEMATICHE
 L-36 SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
 L-37 SCIENZE SOCIALI PER LA COOPERAZIONE, LO SVILUPPO E LA PACE
 L-38 SCIENZE ZOOTECHNICHE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
 L-39 SERVIZIO SOCIALE
 L-40 SOCIOLOGIA
 L-41 STATISTICA
 L-42 STORIA
 L-43 DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI
 CULTURALI

Fonte: <http://www.cestor.it/atenei/0classe1.htm>

Altre Classi di Laurea Triennale (+ corrispondenti magistrali)

Classi di Laurea Sanitarie

L o LM SNT1 Professioni o Scienze sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

L o LM SNT2 Professioni o Scienze sanitarie della riabilitazione

L o LM SNT3 Professioni o Scienze sanitarie tecniche

L o LM SNT4 Professioni o Scienze sanitarie della prevenzione

Classi di Laurea della Difesa

L o LM DS Scienze della difesa e della sicurezza

L o LM SC Scienze Criminologiche Applicate all'Investigazione e alla Sicurezza

Classi di Laurea Ciclo Unico 6 anni

LM41 MEDICINA E CHIRURGIA

LM46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Classi di Laurea Ciclo Unico 5 anni

LMG/01 MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

LM13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE

LM42 MEDICINA VETERINARIA

LM4 ARCHITETTURA E INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA

LM85 BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

CLASSI DI LAUREA



Esempio..

CLASSI DI LAUREA IN INGEGNERIA

L7-8-9

L7

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

(gestione delle acque, dell'ambiente, dei progetti e delle infrastrutture...)

<http://www.units.it/didattica/offerta/?corso=IN01>

L8

INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE

(informatica, biomedica, elettronica, gestionale, telecomunicazioni..)

<http://offertaformativa.unitn.it/it//ingegneria-dellinformazione-e-delle-comunicazioni/il-corso>

L9

INGEGNERIA INDUSTRIALE

(meccanica, chimica, dei materiali, aereospaziale, dei trasporti, dell'industria..)

<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-offerta/offerta-formativa-area-scientifica/ingegneria-architettura/laurea/ingegneria-meccanica>

CLASSI DI LAUREA



Esempio..

CLASSI DI LAUREA IN
ECONOMIA

L16-L18-L33

L16

SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE
(*scienze dell'amministrazione, organizzazione delle imprese pubbliche e private..*)<http://www.unimib.it/upload/pag/217255196/sc/scienzedellorganizzazione.pdf>

L18

SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE
(*economia e commercio, economia e management ecc.)*<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-offerta/offerta-formativa-area-economico-giuridica/economia/laurea/economia-aziendale>

L33

SCIENZE ECONOMICHE
(*economia, economia e finanza, economia e commercio ..*)<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-offerta/offerta-formativa-area-economico-giuridica/economia/laurea/economia-e-commercio>

VALUTAZIONE DELLO STUDENTE



In Ingresso:

Test di ammissione
Test di accertamento
Eventuali debiti accumulati



In Itinere:

Crediti
Eventuale recupero dei debiti
Esami con valutazione del profitto



Finale:

Calcolo dei Crediti accumulati
Tesi finale

In Ingresso: Test di ammissione e di accertamento

TEST DI AMMISSIONE (Vincolante per l'iscrizione)

- prove strutturate, di comprensione del testo, grafiche (*in relazione alla tipologia del corso*)
- quesiti su cultura generale, logica, matematica, aree specifiche
- tempi di somministrazione generalmente brevi
- tempi per domanda/risposta generalmente 1'
- valutazione delle risposte esatte
- valutazione delle risposte errate (generalmente – 0,25)
- viene stilata una graduatoria di ammissione con Vincitori (V) e Idonei non ammessi (I)
- Idonei non ammessi (I) possono essere ripescati (*qualora qualche vincitore non effettui l'immatricolazione*)
- attribuzione del **debito** nell'area che si è evidenziata debole, anche se ammessi
- recupero del debito entro i tempi stabiliti

Aree test

	MEDICO SANITARIA	ARCHITETTURA	UMANISTICA (formazione etc.)	SCIENTIFICA	ECONOMICO GIURIDICA	ECONOMICA
Numero programmato per l'accesso al corso di laurea?	SI, a livello nazionale (il test è vincolante per l'accesso) MEDICINA ODONTOIATRIA VETERINARIA PROF. SANITARIE	SI, a livello nazionale (il test è vincolante per l'accesso)	Scienze Formazione Primaria: SI (il test è vincolante per l'accesso) Altre umanistiche: presente a livello locale	presente a livello locale	presente a livello locale	presente a livello locale
Rapporto candid./posti disponibili	med./odont. 6/1 veterinaria 13/1 logopedia 9/1 fisioterapia 13/1 Infermierist. 3/1	3 / 1	SFP: 3 / 1		4 / 1	
	2019: Aumento circa 20% rispetto al 2018 11568 POSTI per MEDICINA ODONTOIATRIA (9779 nel 2018) 68694 CANDIDATI					
Nazionale/ locale	NAZIONALE	NAZIONALE	SFP: NAZIONALE Altre: LOCALE	LOCALE	LOCALE	LOCALE

Aree test

**MEDICO
SANITARIA**
ARCHITETTURA
**SCIE. FORMAZ.
PRIMARIA E
UMANISTICHE**
SCIENTIFICA
**ECONOMICO
GIURIDICA**
INGEGNERIA

n° domande 2018	60	60	80 SFP	variabili	variabili	variabili
tempo 2018	100 minuti	100 minuti	150 minuti SFP	variabile	variabile	variabile
Chi prepara il test	MIUR (con supporto di agenzia esterna)	MIUR (con supporto di agenzia esterna)	SINGOLE UNIVERSITÀ	SINGOLE UNIVERSITÀ	SINGOLE UNIVERSITÀ	SINGOLE UNIVERSITÀ

Date 2019
**PROFESSIONI
SANITARIE:
11 settembre**
**MED./ODONT.
3 settembre**
**VETERINARIA:
4 settembre**
**MED. INGLESE:
12 settembre**
5 settembre
13 settembre SFP

 Variabili per le altre
umanistiche

 Variabili anche in
relazione alla scelta
di partecipare al
cartaceo CISIA o
TOLC-F-S-B online

 Variabili anche in
relazione alla scelta
di partecipare al
cartaceo CISIA o
TOLC-E online

 Variabili anche in
relazione alla scelta
di partecipare al
cartaceo CISIA o
TOLC-I online

TUTTE LE DATE SU:

<http://www.alphatest.it/Test-di-ammissione/informazioni-ufficiali/News-sui-test/Le-date-dei-test-di-ammissione>

ESERCITAZIONE E POSIZIONAMENTO

https://allenamento.cisiaonline.it/utenti_esterni/login_studente.php

COS'E' UN TOLC

Il TOLC è l'acronimo di Test OnLine CISIA. È un test per chi vuole iscriversi a un corso di laurea che richiede una valutazione delle conoscenze iniziali prima dell'iscrizione. Le conoscenze oggetto di valutazione dipendono dal corso di laurea scelto.

[Per saperne di più](#)

In Ingresso: Test di ammissione e di accertamento

TEST DI ACCERTAMENTO (Non vincolante, l'iscrizione al corso è comunque accettata)

- prove strutturate o di comprensione del testo *(in relazione alla tipologia del corso)*
- quesiti su cultura generale, lingua italiana, matematica, inglese, informatica, altro
- attribuzione del **debito (OFA*)** nell'area che si è evidenziata debole
- possibilità di frequenza di corsi di rinforzo
- recupero del debito entro i tempi stabiliti

* **OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO**

<https://www.unive.it/pag/13404/>

<https://www.unibo.it/it/didattica/iscrizioni-trasferimenti-e-laurea/obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa>

http://www.unive.it/media/allegato/orientamento/2011-12_collegamenti/ABC_dell_Universita_.pdf

In Ingresso: Test di ammissione e di accertamento

TEST DI AMMISSIONE

generalmente a **settembre** di ogni anno (entro i primi 10 giorni di settembre)

Medicina, architettura, odontoiatria, veterinaria

vengono svolti in **un'unica** data **nazionale** su prove nazionali

TEST DI ACCERTAMENTO

generalmente a **settembre** - **ottobre** di ogni anno

A discrezione delle singole università

SELEZIONI PRIMAVERILI

Alcune università propongono il **test di ammissione** in sessione **primaverile**, cioè prima della chiusura dell'anno scolastico, questo è **valido** ai fini dell'ammissione.

In Itinere: cosa sono i Crediti

Credito

Misura il **raggiungimento di un traguardo formativo** e non ha nulla a che fare con il voto dell'esame

E' considerato il **tempo che può essere investito** dallo studente nella preparazione di un esame o nello svolgimento di un'attività

1 credito

corrisponde a circa

25 ore di lavoro

(studio, frequenza lezioni, stages, esperienze professionali, culturali, ecc)

In Itinere: cosa sono i Debiti

Debito (OFA)

Evidenzia una lacuna, **carenza** nelle competenze/abilità/conoscenze richieste in fase di accesso

Quando mi
vengono
attribuiti dei
debiti

In fase di ingresso alla
Laurea (L)

Se mi vengono riscontrate
lacune nel percorso di studi
svolto

In fase di ingresso alla
laurea MAGISTRALE (LM)

Quando il percorso scelto è
diverso e nel ciclo
magistrale si prevedono
propedeuticità fatte nella
Laurea triennale

In Itinere: cosa sono gli Esami di profitto

Viene valutato con **voto**,
(il voto misura quindi il profitto),
vale un **certo numero di crediti** e il **profitto**
viene misurato in trentesimi, cioè con una
scala di punteggio che prevede un minimo di
18 e un massimo di **30**.

Gli esami possono venire frazionati
in **più parti** (ad es. uno scritto + un
orale) ma il **voto finale è unico**

Esame

Prova orale e/o scritta, pratica, grafica,
che si svolge al termine di un corso
disciplinare

Numero di esami

il numero di esami da sostenere dipende dal
piano di studi, che viene costruito calcolando
i crediti previsti per ogni annualità (60 cfu).

I corsi e gli esami finali di corso sono
organizzati per aree:
generale, caratterizzante e affine

Finale: calcolo dei Crediti accumulati

LAUREA (triennale)



Max 20 esami

180 CFU

**LAUREA
MAGISTRALE**



Max 12 esami

120 CFU

**LAUREA A CICLO
UNICO 5 ANNI**



Max 30 esami

300 CFU

**LAUREA A CICLO
UNICO 6 ANNI**



Max 36 esami

360 CFU

Finale: tesina, elaborato, tesi di ricerca

LAUREA (triennale)

Si conclude con l'elaborazione di una tesi e con la sua discussione;
ogni ateneo stabilisce la struttura della ricerca e le modalità di
consegna e discussione
*(in alcuni atenei la **discussione** al termine del percorso triennale non è più
prevista)*

**LAUREA
MAGISTRALE**

**LAUREA A CICLO
UNICO 5 ANNI**

**LAUREA A CICLO
UNICO 6 ANNI**

Si conclude con
l'elaborazione di una
TESI DI RICERCA
e con la sua
DISCUSSIONE

LAUREA (triennale)



**LAUREA
MAGISTRALE**



**LAUREA A CICLO
UNICO 5 ANNI**



**LAUREA A CICLO
UNICO 6 ANNI**



Il punteggio di laurea è dato da:

- **media esami di profitto**
- **crediti accumulati**
- **tempi di realizzazione del percorso**
- **tesi presentata/discussa**

Il punteggio di laurea è misurato in **centodecimi**

66/110 minimo

110/110 massimo

LODE

ERASMUS PLUS (2014/2020)

Mobilità a fini di STUDIO

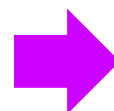
COSA:

È un programma di mobilità voluto e finanziato dalla Comunità Europea che consente agli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore di trascorrere un periodo di studio e/o di formazione in un Paese Europeo con un contributo finanziario UE e con la possibilità di seguire corsi, sostenere esami e di usufruire delle strutture disponibili presso una Università straniera senza pagare a questa le tasse di iscrizione. IL riconoscimento dell'attività didattica (esami, tirocini) svolta in Erasmus viene poi riconosciuta, sia in termini di crediti che di voti, dall'Università di appartenenza.



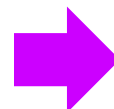
PER CHI:

Studente iscritto ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Scuola di specializzazione o Dottorato



DOVE:

In tutti i Paesi della Comunità Europea



COME:

Previo domanda, è necessario essere in possesso di in piano di studio da seguire all'estero che sia approvato da entrambi gli enti

www.erasmusplus.it/

<http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/documenti-ufficiali-2/>



ERASMUS PLUS (2014/2020)

Mobilità a fini di TRAINEESHIP

COSA:

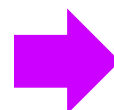
Il Programma Settoriale Erasmus permette agli studenti di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa



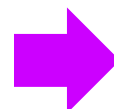
PER CHI:

Studente iscritto ai corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Scuola di specializzazione o Dottorato



DOVE:

In tutti i Paesi della Comunità Europea



COME:

Previo domanda, è necessario essere in possesso di un contratto di tirocinio che sia sottoscritto dall'università di appartenenza

www.erasmusplus.it/

<http://www.erasmusplus.it/erasmusplus/documenti-ufficiali-2/>



ERASMUS PLUS (2014/2020)

Titoli di Master congiunto ERASMUS MUNDUS

COSA:

Un Titolo di master congiunto Erasmus Mundus (EMJMD) è un Programma di studio internazionale di 60, 90 o 120 crediti ECTS, offerto da un consorzio internazionale di Atenei di almeno 3 Paesi aderenti al Programma e, se del caso, da altri partner del settore dell'istruzione e/o non del settore dell'istruzione con competenza e interesse specifici nelle aree di studio: in pratica un unico titolo di studio sarà rilasciato da Atenei differenti, di più Paesi



PER CHI:

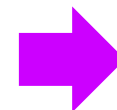
studenti italiani ed europei che:

- hanno la cittadinanza di uno dei 28 paesi membri dell'UE o di uno dei paesi See-Efta;
- sono iscritti o svolgono attività di ricerca in un'istituzione europea d'istruzione superiore partner dei consorzi che realizzano i progetti di mobilità;
- conoscono adeguatamente la lingua o le lingue dei corsi che dovranno seguire, oppure la lingua o le lingue parlate nei paesi ospitanti.



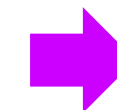
DOVE:

In tutti i Paesi della Comunità Europea e in Paesi Terzi



COME:

Gli studenti sono selezionati attraverso bandi emessi periodicamente dai consorzi, e la mobilità individuale è finanziata da borse di studio.



https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/library/scholarships-catalogue_en

ISCRIZIONI AI CORSI DI LAUREA: iscrizioni, immatricolazioni

Pre- immatricolazione

Procedura prevista al momento di iscrizione al test di ammissione/accertamento

Iscrizione al test di ammissione/accertamento

Procedura per accedere alla selezione o alla valutazione in ingresso

Immatricolazione

Procedura per iscriversi al corso di laurea scelto successiva ai risultati dei test di ammissione

ISCRIZIONI AI CORSI DI LAUREA: agevolazioni, diritto allo studio

Agevolazioni/borse di studio

**Informarsi presso gli Enti Regionali per il Diritto allo Studio
o presso gli uffici di Orientamento e Tutorato di Ateneo**

**Compilare il DSU (Dichiarazione Unica Sostitutiva) e farsi
rilasciare la certificazione ISEE Università (Indicatore
della Situazione Economica Equivalente)
Attenzione alle date di rilascio della certificazione ISEE**

fare richiesta di agevolazioni per tasse e alloggio



ISCRIZIONI AI CORSI DI LAUREA: quale studente?

Si può scegliere di frequentare:

- **corsi tradizionali**

si dà per scontata la frequenza alle lezioni e a tutte le attività formative previste dal piano di studi

- **corsi part time per studenti lavoratori**

lo studente sceglie di ridurre il proprio percorso di studi effettuando una iscrizione part time, decidendo il numero di crediti massimo che è in grado di sostenere in un anno



INDICATORI DI QUALITA' : QUALE SEDE SCEGLIERE?



La lettura delle numerose **classifiche di qualità** pubblicate deve essere necessariamente associata all'attenta analisi degli **indicatori** utilizzati per stilare le classifiche stesse.

Ad esempio:

didattica, ricerca, sovraffollamento, organizzazione, tasso di dispersione, tasso di laureati nei tempi previsti, esiti ecc.

WIKIPEDIA

https://it.wikipedia.org/wiki/Classifica_delle_universit%C3%A0_italiane#cite_note-3

CENSIS

http://www.censis.it/sites/default/files/downloads/Classifica%20Censis%20delle%20Università%202019-2020_0.pdf

INDICATORI DI QUALITA' CENSIS 2019/20

Classifica **2019/20** delle università italiane pubbliche elaborata dal CENSIS in riferimento all'anno accademico **2017/18**, sulla base dei seguenti indicatori:

Servizi (numero pasti erogati per iscritti; numero di posti e contributi alloggio per iscritti residenti fuori regione)

Borse e contributi (spesa degli atenei e degli enti del diritto allo studio a favore degli studenti sul totale degli iscritti)

Strutture (posti aula/iscritti; posti biblioteche/iscritti; posti laboratori/iscritti)

Web (punteggio assegnato ai siti internet degli atenei sulla base della funzionalità e contenuti)

Internazionalizzazione (iscritti stranieri sul totale degli iscritti; studenti che hanno trascorso un periodo di studio o tirocinio all'estero sul totale degli iscritti; studenti stranieri che hanno trascorso un periodo di studio presso l'ateneo sul totale degli iscritti; spesa degli atenei e degli enti al diritto allo studio a favore della mobilità sul totale degli iscritti al netto degli immatricolati.)

INDICATORI DI QUALITA' CENSIS 2019/20

ATENEI MEGA oltre 40.000 iscritti

MEGA ATENEI STATALI (oltre 40.000 iscritti)								
POSIZ.	ATENEO	SERVIZI	BORSE	STRUTTURE	COMUNI- CAZIONE E SERVIZI DIGITALI	INTERNAZIO- NALIZZAZIONE	OCCUPA- BILITÀ	MEDIA
1	Bologna	76	83	93	104	97	92	90,8
2	Padova	81	88	84	96	88	95	88,7
3	Firenze	88	77	80	96	85	92	86,3
4	Roma La Sapienza	71	106	74	87	84	84	84,3
5	Torino	72	78	78	96	83	91	83,0
6	Pisa	91	83	77	80	78	86	82,5
7	Milano	70	80	82	87	79	95	82,2
8	Bari	83	85	81	80	70	73	78,7
9	Catania	72	68	80	83	68	77	74,7
10	Napoli Federico II	71	71	66	66	70	74	69,7

INDICATORI DI QUALITA' CENSIS 2019/20 ATENEI GRANDI da 20.000 a 40.000 iscritti

GRANDI ATENEI STATALI (da 20.000 a 40.000 iscritti)

POSIZ.	ATENEO	SERVIZI	BORSE	STRUTTURE	COMUNI- CAZIONE E SERVIZI DIGITALI	INTERNAZIO- NALIZZAZIONE	OCCUPA- PABILITÀ	MEDIA
1	Perugia	83	90	92	110	89	83	91,2
2	Calabria	110	110	79	94	74	74	90,2
3	Parma	78	84	104	94	83	95	89,7
4	Pavia	81	90	88	90	88	91	88,0
5	Modena e Reggio Emilia	79	79	87	94	80	105	87,3
6	Salerno	82	88	90	99	73	79	85,2
7	Verona	74	77	88	85	81	103	84,7
8	Milano Bicocca	76	77	82	91	79	98	83,8
9	Cagliari	82	85	87	91	77	79	83,5
10	Genova	77	72	92	79	86	92	83,0

INDICATORI DI QUALITA' CENSIS 2019/20 ATENEI MEDI da 10.000 a 20.000 iscritti

MEDI ATENEI STATALI (da 10.000 a 20.000 iscritti)

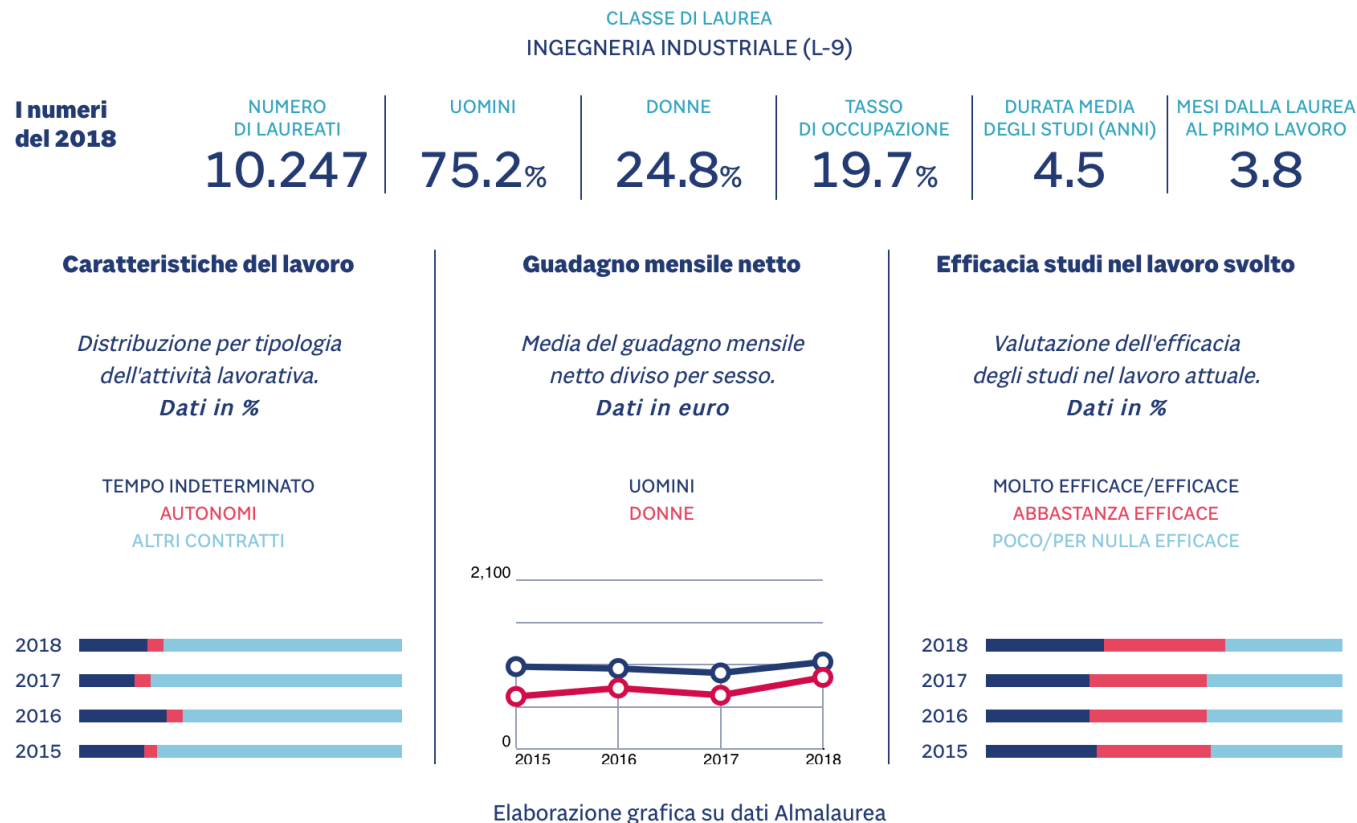
POSIZ.	ATENEO	SERVIZI	BORSE	STRUTTURE	COMUNI- CAZIONE E SERVIZI DIGITALI	INTERNAZIO- NALIZZAZIONE	OCCUPA- BILITÀ	MEDIA
1	Trento	86	98	98	103	104	93	97,0
2	Siena	90	98	106	100	94	84	95,3
3	Trieste	87	89	95	98	89	89	91,2
3	Udine	87	86	93	98	81	102	91,2
4	Sassari	79	94	110	103	89	71	91,0
5	Marche	80	77	97	102	83	100	89,8
6	Brescia	85	80	92	89	83	102	88,5
7	Venezia Cà Foscari	74	76	76	87	110	104	87,8
8	Macerata	79	78	93	101	84	85	86,7
8	Salento	97	94	92	85	75	77	86,7
9	Piemonte Orientale	71	82	92	95	78	101	86,5
10	Urbino Carlo Bo	93	85	80	85	77	93	85,5

DATI STATISTICI per singoli corsi di laurea; SOLE24ORE 2019

<https://lab24.ilsole24ore.com/guida-universita/>

INDICATORI:

1. numero di laureati,
2. sesso,
3. tasso di occupazione,
4. durata media degli studi,
5. mesi dalla laurea al primo lavoro,
6. caratteristiche del lavoro,
7. guadagno mensile netto,
8. efficacia studi nel lavoro svolto.



INDICATORI DI QUALITA' - alcune classifiche internazionali: QS World University Ranking

Indicatori: riconoscimenti accademici, soddisfazione dei lavoratori, volume e qualità della ricerca,, citazioni guadagnate, altri.

POSIZIONE IN CLASSIFICA (ENTRO LE PRIME 250 POSIZIONI)	UNIVERSITA'
(2019) 149 ↑ 156 (2018)	POLITECNICO DI MILANO
(2019) 177 ↓ 167 (2018)	SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA
(2019) 204 ↓ 175 (2018)	SCUOLA NORMALE SUPERIORE
(2019) 177 ↑ 180 (2018)	BOLOGNA
(2019) 203 ↑ 217 (2018)	LA SAPIENZA DI ROMA
(2019) 204 ↓ 175 (2018)	PISA
(2019) 234 ↑ 249 (2018)	PADOVA

INDICATORI DI QUALITA' - alcune classifiche internazionali: Accademic Ranking of World University (ARWU) 2020

Indicatori: qualità della **docenza**, volume e qualità della **ricerca**, **citazioni** guadagnate dai **prodotti** di ricerca, **innovazione**, **internazionalizzazione**, altri.

POSIZIONE IN CLASSIFICA (ENTRO LE PRIME 300 POSIZIONI)	UNIVERSITA'
151-200	SAPIENZA - ROMA
151-200	MILANO
151-200	PISA
201-300	POLITECNICO - MILANO
201-300	BOLOGNA
201-300	FIRENZE

INDICATORI DI QUALITA' - alcune classifiche internazionali: Times Higher Education (THE) 2020

Indicatori: qualità della **docenza (premi ottenuti e docenti premiati)**, volume e qualità della **ricerca**, pubblicazioni su Science e Nature, **citazioni** guadagnate, altri.

POSIZIONE IN CLASSIFICA (ENTRO LE PRIME 300 POSIZIONI)	UNIVERSITA'
149	SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA - PISA
152	SCUOLA NORMALE SUPERIORE - PISA
168	BOLOGNA
201-250	PADOVA
201-250	VITA E SALUTE SAN RAFFAELE - MILANO
251-300	SAPIENZA - ROMA

INDICATORI DI QUALITA' : QUALE SEDE SCEGLIERE?

Come si è visto, le posizioni di una stessa università variano non perché varia la qualità, ma **variano gli indicatori di misurazione**

Le classifiche e il loro confronto possono aiutarci a comprendere meglio i punti di **forza** dei diversi Atenei e a valutare la sede più adatta alle nostre caratteristiche



DOVE RACCOGLIERE LE INFORMAZIONI

1. Siti istituzionali



<http://www.university.it/>

il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, creato appositamente per accompagnare gli studenti nel loro percorso di studi.

<https://www.university.it/index.php/login>

Informazioni sui programmi, test di ammissione e selezioni dei corsi ad accesso programmato



<http://www.almalaurea.it/>

Un Ponte tra l'università e il mondo del lavoro e delle professioni (ricerche, statistiche, orientamento..)





DOVE RACCOGLIERE LE INFORMAZIONI

2. Altri siti di interesse



<http://www.cliclavoroveneto.it/offerta-formativa-universitaria>

Database dei corsi offerti da Università, Conservatori, Accademie e Scuole superiori per mediatori linguistici in Veneto.



<http://professionioccupazione.isfol.it>

sito per l'esplorazione delle professioni



<https://bit.ly/2NZ2UFm>

Sezione del sito INAPP dedicata all'esplorazione dei titoli di studio e delle competenze e conoscenze richieste



Grazie per l'attenzione!